Arvoisa(t) kunnanjohtaja/ sivistystoimenjohtaja/ opetuslautakunnan jäsenet,

Kunnassanne käydään keskustelua ruotsin kielen opiskelusta suomenkielisissä kouluissa. Ruotsin ja Suomen kulttuurikeskuksen – Hanasaaren Svenska nu -verkosto on aktiivinen toimija, joka ohjelmillaan tukee ruotsin kielen opetusta suomenkielisissä kouluissa. Haluamme kunnioittaen tuoda esille seuraavat näkökohdat.

Ruotsin kielen taidolla on merkitystä nuoren **työmarkkina-asema**n kannalta. Elinkeinoelämän Keskusliiton (EK) vuoden 2015 henkilöstökyselyn mukaan ruotsin kieli on englannin jälkeen ylivoimaisesti eniten käytetty kieli yrityksissä. Ruotsin kielen taitoa pidetään myös tärkeänä rekrytointikriteerinä. Monessa julkisen sektorin tehtävässä edellytetään ruotsin kielen taitoa.

Ruotsin kielen taitoiselle suomalaiselle avautuu suuret mahdollisuudet **pohjoismaisilla työmarkkinoilla**. Sekä kotimaiset että pohjoismaiset taloudet integroituvat yhä pitemmälle Pohjolassa ja esteitä työskentelylle muissa pohjoismaissa on poistettu. Ruotsin kielen taitoiset nuoret voivat vaivatta hakeutua töihin, harjoittelemaan ja opiskelemaan muihin pohjoismaihin. Elinkeinoelämälle avautuu parhaillaan uusia mahdollisuuksia Suomen, Ruotsin ja Norjan pohjoisilla alueilla. Entinen pääministeri Paavo Lipponen laati EK:n pyynnöstä arktisen alueen mahdollisuuksia kartoittavan ”Pohjoinen tahtotila” –raportin (2015), jonka mukaan yksistään Barentsin alueella arvioidaan olevan hankesuunnitelmia noin 140 miljardin euron arvosta.

Yhdenvertaisuuden kannalta on tärkeää, että kaikki peruskoulun oppilaat saavat samanlaiset **sivistykselliset lähtökohdat**. Nuoret liikkuvat tänä päivänä paljon työn ja opiskeluiden perässä. On tärkeää, että emme sulje keneltäkään mahdollisuutta ja oikeutta oppia maamme molempia kansalliskieliä. Peruskoulun tulee perustuslain 6§ mukaan taata kaikille oppilaille tasavertaiset mahdollisuudet koko maassa.

Aikaisemmat kokemukset eivät puolla sitä, että vapaaehtoistaminen johtaisi kielten monipuolisempaan opiskeluun (vrt. lukion ylioppilaskirjoitukset), päinvastoin meillä luetaan vähemmän kieliä kuin 10-20 vuotta sitten. Ruotsin kielen taito ei myöskään ole este toisen kielen oppimiselle. Uuden opetussuunnitelman mukainen ruotsin kielen **aikaistaminen** 6. luokalle on positiivinen mahdollisuus. Alakoulussa nuoret ovat vastaanottavaisempia oppimaan uusia kieliä.

Ruotsin kielen opiskelu suomenkielisissä kouluissa on perusteltua, koska Suomi on kaksikielinen maa ja kiinteä osa Pohjolaa. Yhteinen historia Ruotsin kanssa sitoi meidät Pohjoismaiseen kulttuuripiiriin peruuttamattomalla tavalla ja loi perustan demokraattiselle yhteiskuntajärjestelmällemme. Suomenruotsalainen kulttuuri on osa suomalaista identiteettiä ja henkistä pääomaa. Ruotsin kielen ja kulttuurin tuntemus kuuluu siten **yleissivistykseen**.

Svenska nu -verkosto on suomenkielisten koulujen ja ruotsinopettajien tukena ruotsin kielen opetuksen kehittämisessä. Vuonna 2015 ohjelmamme tavoitti 84 000 ihmisen yleisön koko maassa ja 1500 opettajaa osallistui osaamista vahvistavaan täydennyskoulutukseemme. Pyydettäessä annamme myös mielellämme asiantuntija-apua ja taustatietoa teille ruotsin kielen asemaa koskevassa keskustelussa. Olkaa rohkeasti yhteydessä meihin!

Svenska nu –verkosto

Paavo Lipponen
Valtuuskunnan puheenjohtaja

Gunvor Kronman
Ohjausryhmän puheenjohtaja